

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»,

д. Дешовки Козельского района Калужской области

(МКОУ «ООШ» д. Дешовки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ООШ» д. Дешовки

(протокол от 15 апреля 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ» д. Дешовки



/Т.Н. Злобина/

Приказ № 18 от 15.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»,

д. Дешовки Козельского района Калужской области за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Дешовки Козельского района Калужской области
Руководитель	Злобина Татьяна Николаевна
Адрес организации	249713 Калужская область Козельский район д. Дешовки ул. Специалистов д. 10
Телефон, факс	8(48442) 43-135
Адрес электронной почты	Moy.deshovki@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Козельский район» Калужской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 266, серия 40Л01 № 0000924 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 29.02.2016 № 33, серия 40А01 № 0000415; срок действия: до 29 февраля 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- дошкольного образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования и прикладных наук;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой Совет обучающихся и управляющий Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В 2021 году школа начала работу по новой воспитательной программе, которая работает по модулям классное руководство, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, экскурсии, походы, экспедиции, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, детские общественные объединения, организация предметно – эстетической среды.

Основная цель воспитания: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального

народа России. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в школе проводится по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное (гражданско-патриотическое воспитание и проектная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности, экологическое и трудовое воспитание), а также через деятельность Первичного отделения РДШ.

Традиционными праздниками стали День Знаний, День воспитателя, День Учителя, День Матери, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Ежегодно проводится месячники «Семья», месячники безопасности, месячник профессиональной ориентации, методические недели МО школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное («Мастерская чудес», «Фантазия»);
- Духовно-нравственное («Основы региональной культуры и светской этики (Модуль Православная культура);
- Спортивно оздоровительное («Будь здоров», «Стрелковый»);
- Общекультурное («Матрешки», «Творческая мастерская», «Веселый карандаш», «Василисушки», «Славяне», «Лейся песня»)
- Социальное («Жить, что бы жить», «Юные краеведы»).

Наиболее значимые результаты работы школы за 2020-2021 учебный год.

- Муниципальный Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель» (5 класс) - 3 место.
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала: Иванин Степан – победитель
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»: Захаркина Вероника дипломант 3 степени
- Ансамбль «Василисушки»- диплом 2 степени
- Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»:
Команда 3 класса – спецдиплом «Лучший видеоролик «Дорога без опасностей»
- Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»:
фольклорный ансамбль «Василисушки» Дома детского творчества: лауреат.
- Муниципальный фестиваль «Радуга талантов» танцевальный коллектив «Славяне» лауреат 3 степени
- Муниципальный конкурс чтецов «В краю березового ситца» -Симонова Надежда диплом 3 степени.
- Муниципальная спортивная игра «Правнуки Победы»- 3 место
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка ГАИ»- Пулатов Максим 3 место

В течении года мы активно поддерживали и участвовали во всех акциях РДШ: «Команда РДШ», флешмоб ко дню рождения РДШ, в акциях , посвященных дню учителя(акция « Спешите делать добро» поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток), дню народного единства, блокаде Ленинграда, дню Победы: «Окна Победы», «Письма Победы», конкурс рисунков о войне, Дню Матери, фотоконкурс «В объективе осень», «Летние каникулы-лучшая пора».

В 2021 году впервые прошли мероприятия посвященные Дню Отца: «Подарок папе»(Учащиеся начальной школы изготовили открытки с поздравлением), Проект РДП «Дело с папой» (Учащиеся сняли видео и фото изготовления совместно с папами кормушки и игрушки), видео ряд «День отца» (учащиеся собрали фото с папами и сделали видеоряд). Все видео выложены на странице школы в ВК и ОК.

В ходе проведения традиционного месячника «Семья» проводились мероприятия по выявлению детей, являющихся объектами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оформлению социального паспорта класса. Классные руководители посещали семьи обучающихся с целью ознакомления с условиями проживания своих воспитанников.

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание формируется через изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, проведение природоохранных акций. В рамках этой работы было проведено много мероприятий и трудовых операций по благоустройству территории школьного двора и центральной площади деревни.

- операция «Урожай» по сбору урожая с пришкольного огорода.
- клумбы у школы и на центральной площади деревни, территория школы и детского сада – забота всех обучающихся и коллектива школы.

В День учителя ежегодно готовится выставка осенних букетов.

Массовая спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

- участие в районной спартакиаде по следующим видам спорта: Легкая атлетика, многоборье, «Шиповка юных», баскетбол, мини-футбол, турнир по шахматам.
- традиционная неделя Здоровья с 13 по 22 февраля прошли мероприятия: лыжная гонка
- спортивный праздник «Зимушка – зима»,
- турнир «Белая ладья»,
- веселые старты,
- сдача норм ГТО. В начале учебного года были вручены золотые значки ГТО

В течение учебного года в каждой четверти проводились дни здоровья: 1 четверть- «Навстречу ГТО», 2 четверть- «Безопасность на дороге», 3 четверть- «Защитники Отечества», 4 четверть- «Дружные, смелые, ловкие»

Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводились встречи с инспектором ГИБДД и ПДН по профилактике дорожной безопасности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 30 декабря 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	74	47+детский сад	51	87
	– дошкольная группа	24	25			15
	– начальная школа	30	31	28	27	42
	– основная школа	23	18	19	24	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	1	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В Школе в 2021-2022 учебном году в 1 классе обучается 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающиеся по адаптированным программам:

№ п/п	Класс	Вариант программы	Обучается на дому (да/нет)
1	1	СИПР на основе адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с УО (интел. наруш.) (вариант 2)	Да
2	1	СИПР на основе адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с УО (интел. наруш.) (вариант 2)	Нет
3	1	Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с ТНР (5.1)	Нет

В связи с появлением в школе обучающихся с ОВЗ на базе Школы работают учитель-логопед, педагоги-психологи из МКУ ДО РЦДИК г. Козельска на основании договора.

В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020-2021 учебном году и начала работать по адаптированным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	58,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15,5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	2	25,0	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	4	26,8	3	14,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,3 процента.

В марте-мае 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году учащийся 9-ого класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получил «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году выпускник сдавал два обязательных экзамена (математика и русский язык). По одному учебному предмету на выбор проводилась контрольная работа.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5		3	2
2019	4		0	4
2020	6		3	3
2021	1			1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 32 от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов (13 учителей – предметников, 2 воспитателя), из них 2 – совместителей. Из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6927 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2067	1008
2	Педагогическая	1159	180
3	Художественная	3333	2600
4	Справочная	87	10
5	Языковедение, литературоведение	378	123
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	58	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая с пищеблоком.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся дошкольного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (27,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (95,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (16%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		7 (46,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (98,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Соответствует нормам СанПиН

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.