

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»,  
д. Дешовки Козельского района Калужской области.

(МКОУ «ООШ» д. Дешовки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ООШ» д. Дешовки

(протокол от 15 апреля 2025г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ» д. Дешовки

 /И.Н. Зобова/

Приказ №12 от 15.04.2025



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная  
школа»,  
д. Дешовки Козельского района Калужской области за 2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Дешовки Козельского района Калужской области
Руководитель	Зобова Ирина Николаевна
Адрес организации	249713 Калужская область Козельский район д. Дешовки ул. Специалистов д. 10
Телефон, факс	8(48442) 43-135
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Moy.deshovki@yandex.ru">Moy.deshovki@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Козельский район» Калужской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 266, серия 40Л01 № 0000924 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 29.02.2016 № 33, серия 40А01 № 0000415; срок действия: до 29 февраля 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дошкольного образования;

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования и прикладных наук;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой Совет обучающихся и управляющий Совет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В 2024 году школа продолжает работу по новой воспитательной программе, которая работает по модулям: классное руководство, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, экскурсии, походы, экспедиции, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, детские общественные объединения, организация предметно – эстетической среды. С 01.09.2024 года еженедельно проходят уроки «Разговор о важном», каждый четверг профориентационное занятие в 6-9 классах «Россия – страна возможностей». Каждый понедельник рабочей недели начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется отличникам, победителям олимпиад, муниципальных и региональных конкурсов, активным учащимся школы.

Основная цель воспитания: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в школе проводится по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное (гражданско-патриотическое воспитание и проектная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности, экологическое и трудовое воспитание), а также через деятельность Первичного отделения «Движение Первых».

Традиционными праздниками стали День Знаний, День воспитателя, День Учителя, День Матери, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Ежегодно проводятся месячники «Семья», месячник безопасности, месячник профессиональной ориентации, методические недели МО школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Социально – гуманитарное «Вдохновение»;
- Туристико-краеведческое «Юные краеведы»
- Спортивно - оздоровительное «Футбольный клуб» для учащихся школы
- Технческое «Медибум»
- Художественное «Забытые ремёсла»
- Естественно – научный «Царица всех наук»

Внеурочная деятельность:

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- Профориентация «Россия – мои горизонты», «Шоу профессий» «Билет в будущее»

Учащиеся школы посещают дополнительные занятия по интересам в МКУК Дешовское КДО

- фольклорный коллектив «Василисушки», танцевальный коллектив «Славяне»

#### **Наиболее значимые результаты работы школы за 2024 - 2025 учебный год.**

- Муниципальный Конкурс «Ёлочка ГАИ» 1 место ученик 5 класса Иванов Степан.
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» участие
- Муниципальный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо 2024» творческий конкурс - призёры
- Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» видео – ролик 1 место ученик 5 класса Иванов Степан
- Муниципальный конкурс «Старшеклассник года» участие
- Муниципальный квест «Это мой город» участие
- Муниципальная игра «В мире профессий» - участие
- Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» - 4 место
- Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» участие

- Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»: танцевальный коллектив «Славяне» лауреат 1 степени
- Муниципальный конкурс «Строки, опалённые войной» Куреленок Анна - участие
- Муниципальный конкурс «Битва Эрудитов» - участие
- Региональный конкурс «Ученик года» в номинации «Спортсмен года» - участие
- ШСЛ баскетбол команда девочек - участие
- ШСЛ волейбол команда мальчиков – 3 место, команда девочек – 1 место
- ШСЛ шашки – 2 место
- ШСЛ мини – футбол – 4 место
- ШСЛ бадминтон – 3 место
- Муниципальный этап по физической культуре – Ромашина Татьяна 9 класс – призёр и участник Регионального этапа по физической культуре – участник
- Всероссийский конкурс «Ёлочка живи» - участие
- Муниципальный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград» - Сычев Ярослав – Диплом 1 степени

В течение года мы активно поддерживали и участвовали во всех значимых событиях: День учителя (акция «Спешите делать добро» поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток), День воспитателя, День пожилого человека изготовление открыток и поздравление пожилых людей на дому, День народного единства – акция «Ночь искусств», «Новый год в стиле 90х», Рождество, блокада Ленинграда «Блокадный хлеб», День Победы: «Окна Победы», «Песни военных лет» «Письма Победы», «Сад Памяти», «Вальс Победы», конкурс рисунков о войне, День Матери «Кулинарное шоу», видео-ролик поздравление мам, День Отца спортивный конкурс «Папа, я – спортивная семья», конкурс «Настоящие богатыри» ко Дню защитников Отечества. Все видео и фотографии выложены на странице школы в ВК и Телеграмм.

В ходе проведения традиционного месячника «Семья» проводились мероприятия по выявлению детей, являющихся объектами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оформлению социального паспорта класса. Классные руководители посещали семьи обучающихся с целью ознакомления с условиями проживания своих воспитанников и составления акта обследования жилищно – бытовых условий проживания.

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание формируется через изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, проведение природоохранных акций. В рамках этой работы было проведено много мероприятий и трудовых операций по благоустройству территории школьного двора и центральной площади деревни.

- Операция «Урожай» по сбору урожая с пришкольного огорода.
  - Клумбы у школы и на центральной площади деревни, территория школы и детского сада – забота всех обучающихся и коллектива школы.
- Массовая спортивная и физкультурно-оздоровительная работа:
- участие в районной спартакиаде по следующим видам спорта: Легкая атлетика, бадминтон, баскетбол, волейбол, мини-футбол, турнир по шахматам, шашкам.
  - традиционная недели Здоровья

- турнир по шашкам – 2 место;
- Баскетбол – девушки 5 место, юноши – 5
- Бадминтон – 3 место
- «Веселые старты» - 4 место
- Волейбол – девушки – 1 место
- Олимпиада по физкультуре – призёр
- сдача норм ГТО. В начале учебного года были вручены значки ГТО

В течение учебного года в каждой четверти проводились дни здоровья: «Здоровье в наших руках», «Путешествие в страну Здоровья», «Азбука полезных привычек» «Если хочешь быть здоров, обойдёмся без докторов», «Всероссийский день ходьбы».

Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводились встречи с инспектором ГИБДД и ПДН по профилактике дорожной безопасности. Каждый месяц проводились инструктажи и занятия по обеспечению безопасности учащихся во время чрезвычайных ситуаций и угрозы терактов. Рассматривались различные пути эвакуации в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 –2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На 30 декабря 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	66	87	87	84
	– дошкольная группа	20	15	15	7	9

	– начальная школа	28	27	40	40	39
	– основная школа	19	24	40	47	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0		1	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В Школе в 2023-2024 учебном году во 2 классе обучается 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающиеся по адаптированным программам:

№ п/п	Класс	Вариант программы	Обучается на дому (да/нет)
1	2	СИПР на основе адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО (интел. наруш.) (вариант 2)	Да
2	2	СИПР на основе адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО (интел. наруш.) (вариант 2)	Нет
3	3	Адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с ТНР (5.1)	Нет

В связи с появлением в школе обучающихся с ОВЗ на базе Школы работают учитель-логопед, педагоги-психологи из МКУ ДО РЦДИК г. Козельска на основании договора.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

3	13	12	92.3	4	31	1	7.7	0	0	1	7.7	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97.4	16	40.6	0	0	0	0	1	7.7	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	13	92.9	6	42,8	1	7.1	1	7.1	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16.7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	1	14	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	42	40	95.7	14	33	2	5	1	2,3	1	2,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

В марте 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году выпускники сдавал два обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 экзамена по выбору ( географию, обществознание)

В 9-м классе обучалось 4 выпускника. 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 4 обучающихся сдавал ГИА в форме ОГЭ.

#### Анализ итогов экзамена по математике

Кол-во	Количество выпускников			
Выпускников	«5»	4»	«3»	«2»
4	1	2	1	0

### Анализ итогов экзамена по русскому языку

Кол-во Выпускников	Количество выпускников			
	«5»	4»	«3»	«2»
4	1	1	2	0

### Анализ итогов экзамена по географии

Кол-во Выпускников	Количество выпускников			
	«5»	4»	«3»	«2»
4	1	1	2	0

### Анализ итогов экзамена по обществознанию

Кол-во Выпускников	Количество выпускников			
	«5»	4»	«3»	«2»
4	0	2	2	0

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2024 году - участие

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1			1
2022	3		2	1
2023	8		3	5
2024	4	3		1

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 32 от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов (11 учителей – предметников, 2 воспитателя), из них 1 – внешн. совместитель. Из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, из них 1 обучается в вузе. Первая категория – 2 человека. Соответствие должности – 9 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5978 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2578	1101
2	Педагогическая	1159	180
3	Художественная	3313	2600
4	Справочная	87	30
5	Языковедение, литературоведение	378	123
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	58	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая с пищеблоком.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся дошкольного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 ( 85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37(44%)
– регионального уровня		1(1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
– с высшей		0(0%)
– первой		2(18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (55%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (98,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Соответствует нормам СанПиН

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.