

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»,

д. Дешовки Козельского района Калужской области.

(МКОУ «ООШ» д. Дешовки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ООШ» д. Дешовки

(протокол от 16 апреля 2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ» д. Дешовки

Т.Н. Злобина/

Приказ № 17 от 16.04.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»,

д. Дешовки Козельского района Калужской области за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Дешовки Козельского района Калужской области.
Руководитель	Злобина Татьяна Николаевна
Адрес организации	249713 Калужская область Козельский район д. Дешовки ул. Специалистов д. 10
Телефон, факс	8(48442) 43-135
Адрес электронной почты	Moy.deshovki@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Козельский район» Калужской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 266, серия 40ЛЮ1 № 0000924 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.02.2016 № 33, серия 40А01 № 0000415; срок действия: до 29 февраля 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дошкольного образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования и прикладных наук;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой Совет обучающихся и управляющий Совет.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится по духовно нравственному, спортивно оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному направлениям, а также через деятельность Первичной детской общественной организации «Селяне».

Традиционными праздниками стали День Знаний, День воспитателя, День Учителя. Ежегодно проводится месячник «Семья», месячники безопасности, месячник профессиональной ориентации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное («Мастерская чудес», «Фантазия»);
- Духовно-нравственное («Основы региональной культуры и светской этики (Модуль Православная культура);
- Спортивно оздоровительное («Будь здоров», «Стрелковый»);
- Общекультурное («Очень умелые ручки», «Творческая мастерская», «Василисушки», «Славяне», «Лейся песня», «В гостях у сказки», «Мелодия»);
- Социальное («Жить, что бы жить», «Юные краеведы»).

Наиболее значимые результаты работы школы за 2019-2020 учебный год.

1 полугодие:

- Муниципальный Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель» (5 класс) - 3 место.
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала:
Ромашина Татьяна (4 класс) – победитель
Керносова Анна (2 класс) – 2 место
- Муниципальный фото конкурс «Осень красавица»: Дементьева Катя (1 класс) – победитель.
- Муниципальный Конкурс рисунков «Я, ты, он, она, вместе целая страна»:
Кириянченко Милена (2 класс) – победитель.

- Муниципальный конкурс лэпбуков среди учащихся 1 – 4 классов «Моя малая родина» – победитель.
- Региональный конкурс фольклорного творчества «Кузьминки» - ансамбль «Василисушки» лауреат 3 степени.
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»: ансамбль «Василисушки» лауреат 2 степени;
Штыков Николай (5 класс) – диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»: Пулатов Максим (5 класс) – диплом 2 степени
Романцов Павел (3 класс) – диплом 3 степени.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Елочка ГАИ» : Симонова Надежда (3 класс) – призер.
- Муниципальная научно практическая конференция «Семья в истории войны»: Пулатов Максим «Мой прадед по дорогам фронтовым проколесил немало километров» - специальная грамота «За сохранение памяти предков».
- Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»: фольклорный ансамбль «Василисушки» Дома детского творчества: лауреат.

2 полугодие:

- Муниципальный фестиваль – конкурс «Радуга талантов»: среди танцевальных коллективов - 1 место, среди фольклорных ансамблей – 2 место, среди театральных коллективов – диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс сочинений о войне: Захаркина Александра - 2 место
Гаврикова Лиза - 3 место, муниципальная грамота «За творческий подход»
Пулатов Максим - специальная грамота «За сохранение памяти народной».
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 1 место (Слышик Л.А.)
- Муниципальный конкурс театральных коллективов (видео) – 3 место (Фирсова А.А.)
- Муниципальный конкурс музейных лэпбуков «Мы память сохраним потомкам» - 1 место.
- Муниципальный конкурс «Армейский экспресс» - Филимонов Денис 2 место.
- Муниципальный смотр строя и песни – 2 место.

С переходом на дистанционное обучение учащиеся нашей школы принимали активное участие в онлайн акциях, приуроченных ко дню Победы: «Супер герой», «Окна Победы», «Письма Победы», конкурс рисунков о войне.

Ко дню Пионерии, в традиционный День Детства учащиеся школы принимали участие в акциях РДШ: Марафон пионерских песен, фотомарафон «История одной фотографии», видеоролик о детской организации.

По рейтингу участия ПДОО «Селяне» в мероприятиях Районной детской Общественной Организации «Город Надежды» наша организация набрала 225 баллов, что на 92 балла выше, чем в прошедшем учебном году. Это свидетельствует об активном участии членов организации во всех мероприятиях, проводимых РДОО «Город Надежды». Особая заслуга в этом учащихся начальной школы и их результативное участие в муниципальной игре «Разноцветный мир детства».

По итогам работы за 2019 - 2020 учебный год ПДОО «Селяне» вошла в число победителей лучших детских организаций района.

В ходе проведения традиционного месячника «Семья» проводились мероприятия по выявлению детей, являющихся объектами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оформлению социального паспорта класса. Классные руководители посещали семьи обучающихся с целью ознакомления с условиями проживания своих воспитанников.

Учебный год был ознаменован юбилейной датой 75 летия празднования Великой Победы, гражданско – патриотическое направление являлось одним из главных направлений в работе школы. В план воспитательной работы было включено участие в конкурсах, конференциях, акциях, приуроченных к памятной дате:

- Участие в видео проекте «Нам не помнить об этом нельзя».
- участие в научно практической конференции «Война в истории моей семьи» пятиклассник (Максим Пулатов).
- Муниципальный конкурс музейных экспозиций «Мы память сохраним потомкам» (оформлен лэпбук)

В ходе проведения дня Защитников Отечества

- муниципальна игра «Армейский экспресс» . ((Денис Филлимонов 2 место) в для старшеклассников.
- муниципальный конкурс строя и песни. (Учащиеся начальных классов 2 место)

24 сентября школа стала площадкой для проведения регионального семинара для учителей по Основам православной культуры, на котором был представлен опыт работы школы по духовно нравственному воспитанию.

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание формируется через изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, проведение природоохранных акций. В рамках этой работы было проведено много мероприятий и трудовых операций по благоустройству территории школьного двора и центральной площади деревни.

- операция «Урожай» по сбору урожая с пришкольного огорода.
- клумбы у школы и на центральной площади деревни – забота всех обучающихся и коллектива школы.
- участие в акции «Посади дерево Победы», несколько дубков, выделенных национальным парком «Угра» были

высажены у храма святителя Николая Чудотворца в селе Березичи.

В День учителя ежегодно готовится выставка осенних букетов.

Массовая спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

- участие в районной спартакиаде по следующим видам спорта: Легкая атлетика, многоборье, «Шиповка юных», баскетбол, мини-футбол, турнир по шахматам. В итоговой спортивной олимпиаде мы вышли на 6 место, 5 учащихся выполнили спортивные разряды по легкой атлетике. Учащиеся школы Евмененко В. (9 класс), Майоров К. (7 класс) принимали участие в районной олимпиаде по физической культуре.

- традиционная недели Здоровья с 13 по 22 февраля прошли мероприятия: лыжная гонка «Олимпийцы среди нас»,
- спортивный праздник «Зимушка –зима»,
- турнир «Белая ладья»,
- веселые старты,
- сдача норм ГТО. В начале учебного года была организована сдача ГТО работниками школы.

В течение учебного года в каждой четверти проводились дни здоровья: 1 четверть- «Навстречу ГТО», 2 четверть- «Безопасность на дороге», 3 четверть- «Защитники Отечества», 4 четверть- «Дружные, смелые, ловкие»

Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Муниципальная акция «Снюс, наркотики»(совместно с представителями инспекции ПДН, с участием обучающихся и их родителей).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В рамках акции «Выбери правильный путь» прошло совместное родительское собрание для родителей и обучающихся 7 – 9 классов с приглашением инспектора ПДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	На 30 декабря 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	77	74	47+детский сад	46

	– дошкольная группа	25	24	25		
	– начальная школа	24	30	31	28	25
	– основная школа	27	23	18	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	1	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 учебном году в Школе не было.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
4	9	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	59,5	2	15,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0

Итого	19	19	100	5	41	3	19,8	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Калужской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		Школы	другой ОО	ОО
2017	7		1	6
2018	5		3	2
2019	4		0	4
2020	6		3	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 32 от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов (14 учителей – предметников, 2 воспитателя), из них 2 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, 2 человека имеют среднее специальное образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

40% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на платформе Zoom.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6927 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1776	980
2	Педагогическая	1159	150
3	Художественная	3333	1300
4	Справочная	87	15

5	Языковедение, литературоведение	378	123
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	58	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая с пищеблоком.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся дошкольного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (8,2%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		8 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)

– от 55 лет		7 (42,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Соответствует нормам СанПиН

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.