

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа», д. Дешовки  
Козельского района Калужской области

Принято педагогическим советом  
МКОУ «ООШ» д. Дешовки  
Протокол № 7 от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: И. Н. Зобова  
Приказ № 21/п от « 30 » 08 2024 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ  
«ООШ» д. Дешовки**

д. Дешовки  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МКОУ «ООШ», Дешовки (далее – План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «ООШ» д.Дешовки;

- уставом МКОУ «ООШ» д.Дешовки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ» д.Дешовки осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые

столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- образовательные программы курсов внеурочной деятельности МКОУ «ООШ» д. Дешовки;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекарь, советник директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворять постоянно

изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся***

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения

профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)э

***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися***

### **комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности и формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Расписание внеурочной деятельности МКОУ «ООШ» д. Дешовки основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Классные руководители	5-9	Понедельник 8.30 – 9.10 (Классные кабинеты)
	<b>«Музейное дело»</b>	Гребенникова М.В.	5 – 9	Понедельник Кабинет биологии, химии, географии 13.50 – 14.30
	ГТО, Дни здоровья,	Классные руководители	5-9	По плану (Классные кабинеты,

	спортивные игры и соревнования, подвижные перемены			спортивный зал)
<b>Духовно-нравственное</b>	Православные праздники, встречи с интересными людьми, тематические классные часы	Классные руководители	5-9	По плану (Классные кабинеты, фойе школы)
<b>Социальное</b>	Акции, общешкольные мероприятия, экологические и трудовые десанты	Классные руководители	5-9	По плану
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>«Книжкины почиталки»</b>	Лютова Л.Н.	5-9	Четверг 14.35 – 15.15 Кабинет русского языка
	Предметные недели, олимпиады, акция «День отличника»	Классные руководители	5-9	Школьные кабинеты
	<b>«Занимательная география»</b>	Гребенникова М.В.	5 - 9	Пятница Кабинет биологии, химии, географии 13.50 – 14.30
	<b>«По страничкам учебника»</b>	Сёмина В.А.		Четверг, 13.00 – 13.40 Кабинет математики
<b>Общекультурное</b>	<b>«Медиашкола»</b>	Градова А.В.	8 - 9	Среда 14.40. – 15.10 (кабинет информатики)
	Тематические классные часы, выставки, концерты	Классные руководители	5-9	По плану
<b>Профориентационное</b>	<b>«Россия – страна</b>	Классные	6-9	Четверг

	<b>возможностей»</b>	руководители		6-7 классы 13.40-14.20 8-9 классы 14.30-15.10
--	----------------------	--------------	--	--